



Отдел образования администрации Южского муниципального района
155630, Ивановская область, г.Южа, ул. Пушкина, д.5 fax 849347-2-11-51, e-mail- ronoyuzha@ivreg.ru

Приказ

от 18.04.2022 № 113

«Об утверждении Положения о мониторинге системы организации воспитания обучающихся в Южском муниципальном районе»

В целях повышения уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций района, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся, создания условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся **приказываю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся в Южском муниципальном районе (Приложение).
2. Руководителям образовательных организаций **ежегодно к 01 мая** направлять мониторинг системы организации воспитания обучающихся Южском муниципальном районе в отдел образования администрации Южского муниципального района.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Южского отдела образования **Н. Н. Потехину**.

**Начальник Отдела образования
Администрации Южского
муниципального района**



Е. В. Бесшапошникова

С приказом ознакомлена:

Н. Н. Потехина

Положение о проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся в Южском муниципальном районе

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение о проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся в Южском муниципальном районе определяет цели, задачи, принципы, организацию, показатели, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений по итогам проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся в Южском муниципальном районе (далее — Положение).
- 1.2 Система организации воспитания обучающихся предназначена для определения качества организации воспитания обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Южского муниципального района, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качества воспитания и социализации обучающихся в Южском муниципальном районе.
- 1.3 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. 996-р, Постановлением Правительства РФ от 17.12.2012 г. № 1317 «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 28.04.2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

2. Цели и основная задача проведения мониторинга системы организации воспитания учащихся

Целью мониторинга на основе результатов, полученных в ходе проведения промежуточных мониторингов системы организации воспитания в течение учебного года (октябрь, февраль) является оценка и

прогнозирование тенденций развития муниципальной системы воспитания учащихся, а именно:

- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций района;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся;
- создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся;

Указанные цели позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания учащихся общеобразовательных учреждений Южского муниципального района на данный момент, а также позволяют проследить динамику состояния показателей мониторинга системы организации воспитания.

Задача мониторинга:

Основной задачей мониторинга является формирование оценки, критериев, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методов сбора информации о состоянии показателей.

Мониторинг показателей системы организации воспитания обучающихся в Южском муниципальном районе проводится ежегодно до 01 мая текущего года, промежуточные мониторинги проводятся в октябре, феврале.

Мониторинг показателей системы организации воспитания обучающихся в Южском муниципальном районе осуществляется в сравнении с АППГ.

Результаты мониторинга показателей используются для составления рейтинга образовательных учреждений по качеству организации системы воспитания, а также для выявления лучших практик.

3. Принципы мониторинга

- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории Южского муниципального района;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

4. Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Южского муниципального района

Для проведения мониторинга эффективности системы воспитания обучающихся в Южском муниципальном районе используются следующие аналитические показатели:

- доля обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, от общего числа обучающихся %;
- доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, от общего числа ОО %;
- доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества обучающихся %;
- доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах, от общего числа обучающихся %;
- доля обучающихся занимающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности, от общего числа обучающихся %;
- доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях, от общего числа образовательных организаций %;
- доля родителей (по ОО), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», от общего числа родителей %;
- доля ОО, в которых реализуется детский познавательный туризм, от общего числа ОО %;
- доля ОО с высоким/низким уровнем сформированных установок обучающихся на ведение здорового образа жизни, от общего числа ОО %;
- доля обучающихся, которые разделяют ценности соблюдения экологических практик в быту, от общего числа обучающихся %;
- доля обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, от общего числа обучающихся %;
- доля ОО с высоким/низким уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе, от общего числа ОО %;
- доля ОО с высоким/низким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности, от общего числа ОО %;
- доля обучающихся с высоким/низким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края, от общего числа обучающихся %;

- доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе, от общего числа ОО %;
- доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, от общего числа ОО %;
- доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность, от общего числа обучающихся %;
- доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др., от общего числа обучающихся %;
- доля ОО с высокой/низкой вовлеченностью родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация), от общего числа ОО %;
- доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация), от общего числа родителей %;
- доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонноспортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста %;
- доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания, от общего числа ОО %;
- доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных, от общего числа обучающихся %;
- доля детей в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях), от общего числа обучающихся 15-17 лет %;
- доля обучающихся, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др., от общего числа обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия %;
- доля обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития, от общего числа обучающихся %;
- доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития, от общего числа детей в возрасте от 10 до 19 лет %;

- численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей, их доля от общего числа детей %;
- доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом, от общего числа детей в возрасте от 5 до 17 лет %;
- доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях (в группах ОО по сформированности представлений о ценности труда), от общего числа обучающихся %;
- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа обучающихся %;
- доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей, от общего числа обучающихся %;
- доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей, от общего числа обучающихся %;
- доля несовершеннолетних с задержкой психического развития, от общего числа обучающихся %;
- доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации %;
- доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего числа обучающихся %;
- доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, от общего числа обучающихся %;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования, от общего числа обучающихся %;
- количество несовершеннолетних, совершивших преступления;
- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, от общего числа обучающихся %;
- доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН, КДН и ЗП (на конец учебного года), от общего числа обучающихся %;
- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году, от общего числа состоящих на учете %;
- количество случаев деструктивного проявления в ОО/ обучающимися данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет);
- количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;
- количество случаев буллинга;
- количество самоубийств/попыток самоубийств;
- количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях;
- доля ОО в высоком/низком уровне буллинга (травли) %;
- доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, от общего числа ОО %;

- доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, от общего числа обучающихся %;

- доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, от общего числа ОО %.

5. Методы сбора, обработки и публикации результатов мониторинга

Методом сбора информации является систематизация и обобщение данных полученных от образовательных организаций по соответствующим запросам, а также используется информация размещенная на официальных сайтах образовательных организаций.

Методами обработки информации являются: анализ статистической информации; информационно-целевой анализ документов, анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности проектов, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.

Для сбора информации используются ФГИС ДДО АИС «Комплектование ДООУ», а также статистические отчеты «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (форма № ОО-1), «Сведения об осуществлении деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных программ» (форма № 1-ДОП). Кроме этого используется система «Навигатор дополнительного образования детей».

При проведении анализа использование элементов кластеризации обязательно (по типам образовательных организаций: ДООУ, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования: городские/сельские).

Результаты мониторинга по количественным и качественным показателям работы системы организации воспитания в Южском муниципальном районе планируются к опубликованию по мере обработки результатов и показателей на сайтах образовательных организаций, чьи обучающиеся принимают участие в мероприятиях в сфере воспитания, а также на сайте отдела образования администрации Южского муниципального района.

6. Анализ эффективности принятых управленческих решений

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы организации воспитания обучающихся обеспечивают:

- совершенствование нормативно-правовых актов в плане реализации системы организации воспитания обучающихся;
- ресурсную поддержку образовательных организаций, педагогов, работающих в сфере организации воспитания обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение учебного года, следующего за отчетным периодом.

Мониторинг системы организации воспитания обучающихся в Южском муниципальном районе

№ п/п	Аналитический показатель	Наименование образовательной организации	
		2020-2021 уч. г	2021-2022 уч. г.
1	доля обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, от общего числа обучающихся %		
2	доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, от общего числа ОО %		
3	доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества обучающихся %		
4	доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах, от общего числа обучающихся %		
5	доля обучающихся занимающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности, от общего числа обучающихся %		
6	доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях, от общего числа образовательных организаций %		

7	доля родителей (по ОО), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», от общего числа родителей %		
8	доля ОО, в которых реализуется детский познавательный туризм, от общего числа ОО %		
9	доля ОО с высоким/низким уровнем сформированных установок обучающихся на ведение здорового образа жизни, от общего числа ОО %		
10	доля обучающихся, которые разделяют ценности соблюдения экологических практик в быту, от общего числа обучающихся %		
11	доля обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, от общего числа обучающихся %		
12	доля ОО с высоким/низким уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе, от общего числа ОО %		
13	доля ОО с высоким/низким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности, от общего числа ОО %		
14	доля обучающихся с высоким/низким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края, от общего числа обучающихся %		
15	доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе, от общего числа ОО %		

16	доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, от общего числа ОО %		
17	доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность, от общего числа обучающихся %		
18	доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др., от общего числа обучающихся %		
19	доля ОО с высокой/низкой вовлеченностью родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация), от общего числа ОО %		
20	доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация), от общего числа родителей %		
21	доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонноспортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста %		
22	доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания, от общего числа ОО %		
23	доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных		

	ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных, от общего числа обучающихся %		
24	доля детей в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях), от общего числа обучающихся 15-17 лет %		
	доля обучающихся, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др., от общего числа обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия %		
25	доля обучающихся с высокий/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития, от общего числа обучающихся %		
26	доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития, от общего числа детей в возрасте от 10 до 19 лет %		
27	численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей, их доля от общего числа детей %		
28	доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом, от общего числа детей в возрасте от 5 до 17 лет %		
29	доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых		

	десантах и др. мероприятиях (в группах ОО по сформированности представлений о ценности труда), от общего числа обучающихся %		
30	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа обучающихся %		
31	доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей, от общего числа обучающихся %		
32	доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей, от общего числа обучающихся %		
33	доля несовершеннолетних с задержкой психического развития, от общего числа обучающихся %		
34	доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации %		
35	доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего числа обучающихся %		
36	доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, от общего числа обучающихся %		
37	доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования, от общего числа обучающихся %		
38	количество несовершеннолетних, совершивших преступления		
39	количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, от общего числа обучающихся		

40	доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН, КДН и ЗП (на конец учебного года), от общего числа обучающихся %		
41	доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году, от общего числа состоящих на учете %		
42	количество случаев деструктивного проявления в ОО/ обучающимися данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)		
	количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя		
43	количество случаев буллинга		
44	количество самоубийств/попыток самоубийств		
45	количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях		
46	доля ОО в высоком/низким уровнем буллинга (травли) %		
47	доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, от общего числа ОО %		
48	доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, от общего числа обучающихся %		
49	доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в		

	поведении обучающихся, от общего числа 00%		
--	---	--	--